

Согласовано с заместителем директора
по воспитательной работе
 Р.Р.Макулова



Рабочая программа
МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза
Г.Х.Латыпова с.Старобаширово
по внеурочной деятельности
«Юнармия»

Составитель: Акчурина Г.Р.

2025-2026уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р «Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г.»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
7. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
8. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
11. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

12. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями; - дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане МБОУ СОШ им.Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане курс предусмотрено 1 час в неделю по внеурочной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

— готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме кружка.

Виды деятельности:

- учебные занятия;
- занятия по военно-прикладным видам спорта;
- декады по военно-патриотическому воспитанию;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- занятия по ОФП.

1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации

Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.

Практическая работа: составление словаря воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.

2. Краткая история Вооружённых Сил России

Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.

3. Военные училища и спортивно-технические клубы

Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища.

4. Строевая подготовка

Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.
Практическая работа: Выполнение строевых упражнений. Подготовка и участие в «Смотре строя и песни».

5. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы.

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

Практическая работа: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.

6. Физическая

Тренинг на выработку силы рук. Упражнения на перекладине. Соревнования по подтягиванию. Подвижные игры. Комплексная военизированная эстафета.

7. Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности

Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню пограничника

8. Первая медицинская помощь

Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Практическая работа: Правила наложения повязок. Оказание помощи при ранениях и травмах.

9. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России

Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.

Практическая работа: представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.

10. Итоговая конференция по истории Российской армии
Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.

Практическая работа: проведение конференции.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Юнармия»**

/п	Темы занятий	Кол -во часов
.	Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск.	1
.	Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.	1
.	Основание русской регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России.	1
4.	Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.). Великие полководцы России.	1
5.	Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
6.	Строй и его элементы. Управление строем.	1
7.	Обязанности перед построением и в строю.	1
8.	Строевые приемы на месте и в движении.	1
9.	Строевой шаг. Движение строевым шагом.	1
10.	Повороты на месте.	1
11.	Перестроения на месте. Размыкание и смыкание на месте.	1
12.	Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений.	1
13.	Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.	1
14.	Тренинг на выработку силы рук.	1
15.	Упражнения на перекладине.	1
16.	Соревнования по подтягиванию.	1
17.	Подвижные игры.	2
18.	Комплексная военизированная эстафета.	1
19.	История создания отечественного оружия.	1
20.	ТТХ автомата Калашникова.	1
21.	Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка.	1
22.	Сборка-разборка АК-74	1
23.	Устройство мелкокалиберной винтовки.	2
24.	Выпуск стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Дню Победы. Подготовка и участие в конкурсе военно-патриотических песен. Участие в мероприятиях посвящённых Дню защитника Отечества, Дню победы,	1
		3

	Дню пограничника	
25.	Виды травм, классификация. Основы первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	2
26.	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике. Оформление собранных материалов.	2
27.	Подведение итогов занятий по курсу. Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.	2
Итого		34